

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

О.В. Алекперова

«25» января 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Сестринское дело в кардиологии
(тематика цикла)

Сестринское дело, Общая практика
(специальность)

Дополнительное профессиональное
(вид образования)


Рассмотрено
Методическим советом
Протокол № 4
От 25.01.2024

Составители:

Касатова Е.С. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
Савоськина М.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
Слепнев И.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Согласовано начальником отдела организации методической работы и контроля качества ГБПОУ
ДЗМ «МК №2»

« 25 » сентября 2024 г.

 / Романова Н.Г./

1. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся знаний медицинских сестер, по отдельным разделам программы в области кардиологии, необходимых для осуществления самостоятельной работы специалистов среднего медицинского звена, работающих в кардиологических отделениях и кабинетах, в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

- 1.1 Изучение анатомо-физиологических особенностей сердечно-легочной системы.
- 1.2 Изучение методов обследования в кардиологии
- 1.3 Изучение технологии регистрации ЭКГ
- 1.4 Изучение лекарствоведения в кардиологии
- 1.5 Изучение сестринской деятельности в кардиологии
- 1.6 Совершенствование знаний сестринской деятельности при стенокардии, нарушениях ритма
- 1.7 Совершенствование знаний сестринской деятельности при нарушениях проводимости, автоматизма и возбудимости
- 1.8 Совершенствование знаний сестринской деятельности при инфаркте миокарда
- 1.9 Совершенствование знаний сестринской деятельности при врожденных пороках сердца, ревматизме и ревматических пороках сердца
- 1.10 Совершенствование знаний сестринской деятельности при тромбоэмболии легочной артерии, хронической недостаточности кровообращения, атеросклерозе, гипертонической болезни, симптоматических артериальных гипертензиях.

2. Требования к результатам обучения

В соответствии с требованиями практического здравоохранения специалист должен знать:

Специальные знания:

- анатомо-физиологические особенности сердечно-легочной системы
- методы обследования в кардиологии
- технология регистрации ЭКГ
- лекарствоведение в кардиологии
- принципы сестринской деятельности при стенокардии
- принципы сестринской деятельности при нарушениях ритма
- принципы сестринской деятельности при нарушениях проводимости, автоматизма, возбудимости
- принципы сестринской деятельности при инфаркте миокарда
- принципы сестринской деятельности при врожденных пороках сердца, ревматизме и ревматических пороках сердца
- принципы сестринской деятельности при атеросклерозе
- принципы сестринской деятельности при хронической недостаточности кровообращения
- принципы сестринской деятельности при гипертонической болезни
- принципы сестринской деятельности при симптоматических артериальных гипертензиях

Профессиональные компетенции:

1. Теоретико-методологическая

- 1.1. знание теоретических и практических основ сестринского дела;
- 1.2. умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала;
- 1.3. способность к анализу и синтезу информации.

2. Социально-коммуникативная

- 2.1. знание социально-культурных основ сестринского дела;
- 2.2. умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях;

2.3. способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях.

3. Профессионально-технологическая

3.1. знание технологии выполнения медицинских манипуляций

3.2. умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала;

3.3. способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию.

4. Этико-культурная

4.1. знание морально-этических норм

4.2. соблюдение морально-этических норм профессиональной среды

4.3. владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде

3. Содержание программы

Учебный план

Специальность: Сестринское дело, Общая практика

Количество часов (ЗЕТ): 36

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе
			Теория
1.	Общие вопросы сестринской деятельности в кардиологии.	4	4
2.	Особенности сестринской деятельности в кардиологии.	30	30
3.	Итоговая аттестация (тестирование).	2	2
ИТОГО:		36	36

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе
			Теория
1	2	3	4
1.	Общие вопросы сестринской деятельности в кардиологии	4	4
1.1	Анатомо-физиологические особенности сердечно-легочной системы.	2	2
1.2	Методы обследования в кардиологии	2	2
2.	Особенности сестринской деятельности в кардиологии	30	30
2.1	Технология регистрации ЭКГ	2	2
2.2	Лекарствоведение в кардиологии	2	2
2.3	Сестринская деятельность при стенокардии.	2	2
2.4	Сестринская деятельность при нарушениях ритма	2	2
2.5	Сестринская деятельность при нарушениях проводимости, автоматизма и возбудимости	4	4
2.6	Сестринская деятельность при инфаркте миокарда.	2	2
2.7	Сестринская деятельность при осложнениях инфаркта миокарда	2	2

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе
			Теория
1	2	3	4
2.8	Сестринская деятельность при врожденных пороках сердца	2	2
2.9	Сестринская деятельность при ревматизме и ревматических пороках сердца	2	2
2.10	Сестринская деятельность при тромбоэмболии легочной артерии.	2	2
2.11	Сестринская деятельность при хронической недостаточности кровообращения	2	2
2.12	Сестринская деятельность при атеросклерозе	2	2
2.13	Сестринская деятельность при гипертонической болезни.	2	2
2.14	Сестринская деятельность при симптоматических артериальных гипертензиях.	2	2
3.	Итоговая аттестация (тестирование).	2	2
ИТОГО:		36	36

Учебная программа

Раздел 1. Общие вопросы сестринской деятельности в кардиологии. (4 часа)

Тема 1.1 Анатомо-физиологические особенности сердечно-легочной системы. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Анатомо-физиологические особенности сердечно-легочной системы
- ✓ Свойства пульса

Тема 1.2 Методы обследования в кардиологии (2 часа).

Слушатели должны знать:

- ✓ Объективные методы обследования: осмотр, пальпация, перкуссия прекардиальной области
- ✓ Аускультация сердца
- ✓ Тоны сердца, их образование

Перечень теоретических занятий (лекции)

Номер темы	Наименование занятия
1.1	Анатомо-физиологические особенности сердечно-легочной системы – 2 часа
1.2	Методы обследования в кардиологии – 2 часа

Раздел 2. Особенности сестринской деятельности в кардиологии (30 часов)

Тема 2.1 Технология регистрации ЭКГ (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Принципы работы электрокардиографов.
- ✓ Принципы подготовки пациента к ЭКГ.
- ✓ Принципы записи ЭКГ в основных и дополнительных отведениях.
- ✓ Технические погрешности при снятии ЭКГ.
- ✓ Правила техники безопасности.
- ✓ Правила оформления ЭКГ пленки и доставка врачу на расшифровку.

Тема 2.2 Лекарствоведение в кардиологии (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные фармакокинетические параметры: резорбция; распределение лекарств в организме, экскреция и метаболизм лекарств.
- ✓ Принципы действия лекарств.

- ✓ Понятие "лекарственной зависимости", "о лекарственном привыкании".
- ✓ Основные медикаментозные средства, используемые для лечения больных в палатах интенсивного наблюдения: сердечные гликозиды, обезболивающие препараты, антиаритмические препараты; мочегонные препараты, кровезаменители, антикоагулянты и фибринолитические препараты, вазопрессоры; сосудорасширяющие средства, ганглиоблокаторы и прочие гипотензивные средства, седативные и антигистаминные средства; антибиотики и сульфонамиды.
- ✓ Дозировку, показания и противопоказания к применению
- ✓ Методы введения, осложнения.
- ✓ Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях ЛПУ.
- ✓ Список "А" (ядовитые лекарственные средства).
- ✓ Список "В" (сильнодействующие лекарственные средства).

Тема 2.3 Сестринская деятельность при стенокардии (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клиническую картину, классификацию и признаки.
- ✓ Клинические формы.
- ✓ Факторы риска.
- ✓ Принципы диагностика и лечения.
- ✓ Профилактика.
- ✓ Принципы оказания неотложной помощи во время приступа стенокардии.

Тема 2.4 Сестринская деятельность при нарушениях ритма (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клиническую картину и признаки.
- ✓ Нарушения ритма сердца: частота, виды, клиническое значение.
- ✓ Лечение нарушений ритма сердца: медикаментозная терапия, электроимпульсная терапия.
- ✓ Факторы риска.
- ✓ Принципы диагностика и лечения.
- ✓ Профилактика.
- ✓ Принципы оказания неотложной помощи при нарушениях ритма.

Тема 2.5 Сестринская деятельность при нарушениях проводимости, автоматизма и возбудимости (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клиническую картину и признаки нарушения атриовентрикулярной и внутрижелудочковой проводимости
- ✓ Причины и порядок оказания помощи при нарушениях проводимости
- ✓ Принципы диагностика и лечения
- ✓ Факторы риска.
- ✓ Профилактика.
- ✓ Принципы оказания неотложной помощи при нарушениях автоматизма.
- ✓ Принципы оказания неотложной помощи при нарушениях возбудимости.

Тема 2.6 Сестринская деятельность при инфаркте миокарда (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клиническую картину и признаки неосложненного инфаркта.
- ✓ Факторы риска.
- ✓ Основные принципы диагностики и лечения.
- ✓ Принципы оказания неотложной помощи.

- ✓ Возможные осложнения.
- ✓ Диетотерапию больных инфарктом миокарда.

Тема 2.7 Сестринская деятельность при осложнениях инфаркта миокарда (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клиническую картину при осложнениях инфаркта миокарда.
- ✓ Отдельные виды острой левожелудочковой недостаточности при остром инфаркте миокарда: обморок, сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок.
- ✓ Принципы реанимация при инфаркте миокарда.
- ✓ Особенности их лечения.

Тема 2.8 Сестринская деятельность при врожденных пороках сердца (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клиническую картину при врожденных пороках сердца.
- ✓ Признаки нарушения ритма при пороках сердца
- ✓ Особенности их лечения.

Тема 2.9 Сестринская деятельность при ревматизме и ревматических пороках сердца (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Этиологию, патогенез, диагностику ревматизма.
- ✓ Клиническую картину миокардитов, эндокардитов, перикардитов.
- ✓ Понятие о ревмокардите и панкардите.
- ✓ Принципы лечения и профилактики ревматизма.
- ✓ Диспансерный метод наблюдения.
- ✓ Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия, недостаточность митрального клапана.
- ✓ Стеноз аорты.
- ✓ Недостаточность аортальных клапанов.
- ✓ Комбинированные пороки сердца.
- ✓ Признаки недостаточности кровообращения при пороках сердца.
- ✓ Периферические тромбоэмболии.

Тема 2.10 Сестринская деятельность при тромбоэмболии легочной артерии (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины возникновения ТЭЛА, патогенез.
- ✓ Клинику, диагностику, лечение, профилактику тромбоэмболии легочной артерии.
- ✓ Тромбоэмболия легочной артерии у больных с застойной недостаточностью кровообращения.
- ✓ Свертывающую и противосвертывающую систему гомеостаза.
- ✓ Состояния гиперкоагуляции и фибринолиза.
- ✓ Этиология, фоновые болезни и состояния.

Тема 2.11 Сестринская деятельность при хронической недостаточности кровообращения (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения.
- ✓ Сердечные гликозиды, показания, противопоказания к их применению.
- ✓ Дозировку и методы введения.
- ✓ Мочегонные препараты, механизм действия.
- ✓ Осложнения.
- ✓ Диетотерапию при хронической недостаточности кровообращения.
- ✓ Режим больных с хронической недостаточностью.

Тема 2.12 Сестринская деятельность при атеросклерозе (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клиническую картину при атеросклерозе
- ✓ Особенности их лечения.

Тема 2.13 Сестринская деятельность при гипертонической болезни (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Этиологию, патогенез, клинику и лечение
- ✓ Принципы профилактики гипертонической болезни
- ✓ Порядок диспансеризации больных.
- ✓ Понятия о гипертонических кризах и их лечении

Тема 2.14 Сестринская деятельность при симптоматических артериальных гипертензиях (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Этиологию, патогенез, клинику симптоматических артериальных гипертензий: гемодинамических, эндокринных, почечных, вазоренальных.
- ✓ Патогенетические механизмы гипертензии.
- ✓ Принципы профилактики.
- ✓ Диспансерное наблюдение

Перечень теоретических занятий (лекции)

Номер темы	Наименование занятия
2.1	Технология регистрации ЭКГ – 2 часа
2.2	Лекарствоведение в кардиологии – 2 часа
2.3	Сестринская деятельность при стенокардии – 2 часа
2.4	Сестринская деятельность при нарушениях ритма – 2 часа
2.5	Сестринская деятельность при нарушениях проводимости, автоматизма и возбудимости – 4 часа
2.6	Сестринская деятельность при инфаркте миокарда – 2 часа
2.7	Сестринская деятельность при осложнениях инфаркта миокарда – 2 часа
2.8	Сестринская деятельность при врожденных пороках сердца – 2 часа
2.9	Сестринская деятельность при ревматизме и ревматических пороках сердца – 2 часа
2.10	Сестринская деятельность при тромбоэмболии легочной артерии – 2 часа
2.11	Сестринская деятельность при хронической недостаточности кровообращения – 2 часа
2.12	Сестринская деятельность при атеросклерозе – 2 часа
2.13	Сестринская деятельность при гипертонической болезни – 2 часа
2.14	Сестринская деятельность при симптоматических артериальных гипертензиях – 2 часа

Раздел 3. Итоговая аттестация (тестирование). (2 часа)

Пример:

1. Главным признаком типичного инфаркта миокарда является
 - а. Брадикардия или тахикардия
 - б. Низкое артериальное давление
 - в. Боль за грудиной продолжительностью более 20 мин
 - г. Холодный пот и резкая слабость
2. Первым действием медсестры при развившемся инфаркте миокарда является
 - а. Вызвать врача, БСМП
 - б. Дать нитроглицерин
 - в. Приложить холод на область сердца
 - г. Приложить грелки к стопам

4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Программа реализуется в очной форме посредством проведения лекционных занятий.

Обучение проводится аудиторно.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая.

Организация аудиторных занятий – теоретическое занятие в виде лекции с преподавателем согласно тематике утвержденной Дополнительной профессиональной программы.

Продолжительность одного занятия - не менее 6 академических часов (ежедневный рекомендуемый объем обучения); не более 36 часов в неделю.

Материально-технические условия реализации программы

Условия обучения	Вид занятий	Наименование оборудования, материально-технического обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Дистанционно	Итоговая аттестация	Образовательный портал МК № 2, адрес: одпомк2.рф
Дистанционно	Электронное обучение	Электронная библиотека http://window.edu.ru/

Система оценки результатов освоения образовательной программы – итоговая аттестация, посредством прохождения онлайн-тестирования в количестве 30 тестовых заданий. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 70% тестовых заданий, "хорошо" - на 80%; "отлично" - на 90%.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел 1. Общие вопросы сестринской деятельности в кардиологии.

1. Анатомия человека. В двух томах. Т.2 /Авт.: М.Р. Сапин, В.Я. Бочаров, Д.Б. Никитюк и др. / Под ред. М.Р. Сапина.— Изд. 5-е, перераб. и доп.— М.: Медицина.— 2019.— 640 с.

Раздел 2. Сестринская деятельность в кардиологии

1. Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи.-М.:Форум-Инфра-М,2017.
2. Мурашко В.В., Струтынский А.В. - Электрокардиография: Учебн. пособие, 8-е изд.: М.: МЕДпресс-информ, 2017. -320 с
3. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019.
4. Сизенцева Г.П. Методическое пособие по электрокардиографии (в помощь медицинской сестре)- М.: Издательство НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН, 2018
5. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – с. 720.
6. Сыромятникова А.В., Брукман М.С. Руководство к практическим занятиям по хирургии. М.: Альянс, 2018. – с. 352.
7. Федюкович Н.И. Фармакология. Учебник для медицинских училищ и колледжей.- М.:Феникс, 2017.
8. Ярцева Т.Н. и др., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Часть 1. М.: АНМИ, 2017.

Раздел 3. Итоговая аттестация (тестирование)

1. Банк тестовых заданий.

6. Оценка качества освоения программы

1. Оценка качества освоения программы осуществляется посредством прохождения Итоговой аттестации.

2. Итоговая аттестация проводится в виде тестирования.
3. Продолжительность испытания определяется в двух академических часах.
4. Для решения заданий в тестовой форме каждый соискатель получает не менее 100 тестовых заданий по соответствующей тематике.
5. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой:
 - ✓ "отлично", если соискатель ответил не менее чем на 91% тестовых заданий,
 - ✓ "хорошо", если соискатель ответил не менее чем на 81% тестовых заданий,
 - ✓ "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 71% тестовых заданий,
 - ✓ "неудовлетворительно", если соискатель ответил на 70% и менее тестовых заданий.
6. Решение Аттестационной комиссии принимается на основании результата проведенного тестового испытания.